



Ramakrishna Mission Vidyalaya

Narendrapur, Kolkata-700103

Class V (Bengali Medium)

Ramakrishna Movement and Indian Culture

(Syllabus)

1. Lives of Sri Sri Ramakrishna, Sri Sri Maa Sarada and Swami Vivekananda
2. History of Indian Culture
3. Idea of Ramakrishna Movement

সহায়ক পুস্তক :

শিশুদের রামকৃষ্ণ

স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ

উদ্বোধন কার্যালয়

কোলকাতা

শিশুদের মা সারদাদেবী

স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ

উদ্বোধন কার্যালয়

কোলকাতা

শিশুদের বিবেকানন্দ

স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ

উদ্বোধন কার্যালয়

কোলকাতা

‘আমি মা, সকলের মা’

রামকৃষ্ণ মিশন ইনস্টিটিউট অব কালচার

গোলপার্ক, কোলকাতা – ৭০০০২৯

সবার স্বামীজী

রামকৃষ্ণ মিশন ইনস্টিটিউট অব কালচার

গোলপার্ক, কোলকাতা - ৭০০০২৯

রামকৃষ্ণ-সঙ্ঘঃ আদর্শ ও ইতিহাস

স্বামী তেজসানন্দ

রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠ

বেলুড় মঠ

রামকৃষ্ণ মিশনঃ অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ

উদ্বোধন কার্যালয়

কোলকাতা

Ramakrishna Movement and Indian Culture

(Sample Question Paper)

সময়ঃ ১৫ মিনিট

পূর্ণমান - ১০

১. 'শ্রী শ্রী রামকৃষ্ণ কথামৃত' গ্রন্থের রচয়িতা কে ?
২. স্বামী বিবেকানন্দের বাল্যনাম কী ছিল ?
৩. সারদাদেবীর জন্ম কত সালে ?
৪. শ্রীরামকৃষ্ণের পিতার নাম কি ?
৫. রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতীকী চিত্রে চিহ্নিত পদ্ম কিসের প্রতীক ?
৬. 'শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা'-য় কয়টি অধ্যায় আছে ?
৭. রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের নীতিবাক্য (Motto) কী ?
৮. শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জন্ম কবে ?
৯. রামকৃষ্ণ সংঘে 'রাজা মহারাজ' নামে পরিচিত কে ?
১০. স্বামী বিবেকানন্দ কবে দ্বিতীয়বার পাশ্চাত্যযাত্রা করেন?

Class V (Bengali Medium)

বাংলা
(Syllabus)

- ১। বোধ-পরীক্ষণ
- ২। বানান।
- ৩। শব্দার্থ।
- ৪। ধ্বনি ও বর্ণ।
- ৫। বর্ণ বিশ্লেষণ।
- ৬। সূত্রসহ স্বরসন্ধি, ব্যঞ্জনসন্ধি (সূত্রছাড়া)।
- ৭। লিঙ্গ, বচন, পুরুষ।
- ৮। বাক্য।
- ৯। পদ পরিচয় (শ্রেণি-বিভাগসহ)
- ১০। বাক্যে নানারকম ভুল সংশোধন।
- ১১। সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ।
- ১২। প্রতিশব্দ বা সমার্থক শব্দ।
- ১৩। বিপরীতার্থক শব্দ।
- ১৪। পদান্তর।
- ১৫। ছেদচিহ্ন।
- ১৬। সাধু ও চলিত ভাষা।
- ১৭। এককথায় প্রকাশ।

নমুনা প্রশ্ন

বাংলা

সময় – ৩০ মিনিট

পূর্ণমান – ২৫

১। রচনাংশটি মনোযোগ সহকারে পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দাওঃ

আগে থেকেই ঠিক ছিল, রবিকাকা প্রস্তাব করলেন প্রোভিন্সিয়াল কন্ফারেন্স বাংলা ভাষায় হবে। আমরা ছোকরারা সবাই রবিকাকার দলে; আমরা বললুম, নিশ্চয়ই, প্রোভিন্সিয়াল কন্ফারেন্সে বাংলা ভাষার স্থান হওয়া চাই। রবিকাকাকে বললুম, ছেড়ো না, আমরা শেষ পর্যন্ত লড়ব এজন্য। সেই নিয়ে আমাদের বাধল চাঁইদের সঙ্গে। তাঁরা আর ঘাড় পাতেন না, ছোকরার দলের কথায় আমলই দেন না। তাঁরা বললেন, যেমন কংগ্রেসে হয় তেমনি এখানেও হবে সব-কিছু ইংরেজিতে। অনেক তক্কাতক্কির পর দুটো দল হয়ে গেল। একদল বলবে বাংলাতে, একদল বলবে ইংরেজিতে। সবাই মিলে গেলুম প্যাণ্ডেলে। বসেছি সব, কন্ফারেন্স আরম্ভ হবে। রবিকাকার গান ছিল, গান তো আর ইংরেজিতে হতে পারে না, বাংলা গানই হল। ‘সোনার বাংলা’ গানটা বোধ হয় সেই সময়ে গাওয়া হয়েছিল - রবিকাকাকে জিজ্ঞেস করে জেনে নিয়ো।

[ঘরোয়া-অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর]

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যথার্থ উত্তর প্রদান করোঃ

- ক। ‘রবিকাকা’ বলতে এখানে কাকে বোঝানো হয়েছে? ১
- খ। ‘সোনার বাংলা’ গানটি বর্তমানে কোন্ দেশের জাতীয় সংগীত? ১
- গ। “রবিকাকাকে বললুম, ছেড়ো না, আমরা শেষ পর্যন্ত লড়ব এজন্য।” –কথকেরা কীসের জন্য শেষ পর্যন্ত লড়াই করার জন্য প্রস্তুত ছিলেন? ১
- ঘ। ‘সোনার বাংলা’ গানটা বোধ হয় সেই সময়ে গাওয়া হয়েছিল’ - বাক্যটি অর্থগত দিক থেকে কী ধরনের বাক্য? ১
- ঙ। প্রধান, গুরুত্ব - গদ্যাংশ থেকে এই অর্থের শব্দগুলি খুঁজে বের করো। ১

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যথার্থ উত্তর প্রদান করোঃ

- (ক) ‘নিলীন বর্ণ’ বলতে কী বোঝো? ১
- (খ) নিম্ন-মধ্য, প্রসারিত, অর্ধ-বিবৃত অথচ সম্মুখ মৌলিক স্বরধ্বনি কোনটি? ১
- (গ) বাক্য নির্মাণের প্রধান শর্তগুলি কী কী? ১
- (ঘ) সংজ্ঞা সহ উদাহরণ দাও - সন্ধ্যাক্ষর। ১

- (ঙ) বর্ণবিশ্লেষণ করো – ব্যঞ্জনসন্ধি। ১
- (চ) পদ পরিবর্তন করোঃ $১/২ \times ২ = ১$
- আর্জব –
- ঋষি –
- (ছ) নিচের বিচ্ছেদ অংশটি সন্ধিবদ্ধ পদে পরিণত করো এবং এটি উল্লেখ করো যে, এখানে সন্ধির কোন্ নিয়ম বা সূত্রটি প্রযোজ্য হয়েছে। ২
- উত্তম + ঋণ = _____।
- সূত্র –
- (জ) “পরিশ্রম করলে সাফল্য পাবো।” - বাক্যটিকে শর্তসাপেক্ষ বাক্যে রূপান্তরিত করো। ১
- (ঝ) এককথায় প্রকাশ করো – দুই হাত সমান দক্ষতায় চলে যার, অক্ষির সম্মুখে। ১
- (ঞ) সাধু থেকে চলিত গদ্যে রূপান্তরিত করোঃ ২
- কতিপয় দিবস পূর্বে, রাজা জনক, তনয়া ও জামাতাকে দেখিবার নিমিত্ত, অযোধ্যায় আসিয়াছিলেন।
- (ট) যথাস্থানে উপযুক্ত ছেদচিহ্ন বসাওঃ ২
- বাংলাভাষাকে চিনতে হবে ভালো করে কোথায় তার শক্তি কোথায় তার দুর্বলতা দুইই আমাদের জানা চাই
- (ঠ) ভুল সংশোধন করো - ১
- আমাদের মধ্যে কোনো প্রতিদ্বন্দীতা নেই।
 - মদুসূধনের সঙ্গে আমার দেখা হয়নি।
- (ড) দুটি করে প্রতিশব্দ লেখো - ২
- মাকড়সা
 - গঙ্গা
- (ঢ) শব্দদুটি দিয়ে আলাদা আলাদা বাক্য রচনা করো - ২
- দ্বিপ ও দ্বীপ।
- (ণ) ক্রিয়াপদের পুরুষ নির্ণয় করো - ১
- ছেলেটিকে দেখে ভালো মনে হয়।

Class V (Bengali Medium)

English

(Syllabus)

1. Spellings of words
2. Sentences, Subject, Predicate etc.
3. Arrangement of words to make sentences
4. Making sentences with given words
5. Parts of Speech
6. Kinds of Nouns
7. Number
8. Gender
9. Degrees of Comparison of Adjectives
10. Adverbs and their uses
11. Tenses and their uses, Sequence of Tense
12. Appropriate use of Articles and Prepositions
13. Agreement of the Verb with the Subject
14. Change of sentences from/to Affirmative, Negative and Interrogative
15. Use of Punctuations
16. Framing 'wh' questions
17. Use of Simple Suffixes and Prefixes
18. Correction of sentences with common errors
19. Vocabulary Test : Synonyms, Antonyms, Homonyms, Homophones, Sound words, One word substitution and Formation of words from given clues
20. Comprehension Test
21. Using suitable words or group of words to fill in the blanks to complete sentences

Class V (Bengali Medium)
English
Sample Question Paper

1. Read the following passage and answer the questions that follow.

The octopus is one of the most fascinating creatures living in the ocean. The word "octopus" comes from Greek roots meaning "eight feet," which describes its eight long tentacles. Unlike most animals with backbones, an octopus is an invertebrate, meaning its body has no bones at all. Because of this soft body, an octopus can squeeze through incredibly small cracks and narrow rock crevices on the ocean floor.

Scientists consider the octopus to be exceptionally intelligent. They have been observed solving complex mazes, opening jar lids to reach food, and using tools like discarded coconut shells for shelter.

To protect themselves from predators like sharks and large fish, octopuses use remarkable tricks. They can change both the colour and texture of their skin in less than a second to match their surrounding rocks or coral. If a predator gets too close, the octopus can spray a dark cloud of ink into the water. This ink confuses the predator's sight and smell, giving the octopus enough time to jet off to safety.

A. Write T for true and F for false sentences.

1×2=2

- i. An octopus can change both its skin colour and texture in less than a second. ☐
- ii. Octopuses are vertebrates because they have flexible spinal cords. ☐

B. Underline the correct option for each question.

1×2=2

- i. How does the ink cloud help the octopus escape from predators?
- a) It poisons the predator instantly.
 - b) It lowers the surrounding water temperature.
 - c) It creates a solid wall in the water.
 - d) It confuses the predator's sight and smell.
- ii. Which object do octopuses use as a form of tool for shelter?
- a) glass bottles
 - b) discarded coconut shells
 - c) seaweed leaves
 - d) clam shells

C. Answer the following questions.

1×4=4

- i. What are the two major predators mentioned in the passage that threaten the octopus?

Ans.

- ii. How does the octopus change its physical appearance to hide from enemies?

Ans.

- iii. To reach food inside a container, octopuses have been observed opening _____ lids. (Fill in the blanks with information from the passage)

- iv. Find the word from the passage that means '*extremely interesting or captivating*'.

Ans.

2. Fill in the blanks with suitable collective nouns.

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- i. A _____ of lions was spotted resting near the stream.
- ii. A _____ of experts was formed to investigate the cause of the power failure.
- iii. The director praised the entire _____ of the play for their brilliant performance.
- iv. A large _____ of locusts destroyed the entire crop within hours.

3. Choose the correct word from the bracket and complete the sentences.

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- i. The cold weather had a severe _____ (affect / effect) on his health.
- ii. An _____ (idle/idol) fellow cannot become an _____ (idle/ideal) teacher.
- iii. She could not _____ (bear / bare) the pain any longer.

4. Do as directed.

1×12=12

- i. Beside the ungathered rice he lay. (Underline the Subject of the sentence.)

- ii. How gracefully the migratory birds fly in the sky! (Make it assertive.)

Ans:

- iii. They awarded him a medal for courage. (Begin with 'A medal...')

Ans:

- iv. Neither the teacher nor the students _____ (was/were) present in the laboratory. (Choose the correct option and complete the sentence.)
- v. He is in time for meals. (Insert the adverb 'never' in proper position and rewrite the sentence.)
Ans:
- vi. we met alex sarah and david in Tokyo during the summer holidays (Punctuate and use capital letters where necessary.)
Ans:
- vii. He is senior (a) / than me (b) / in service (c) / by two years (d). (Point out if there is any error in any part of the sentence and correct it.)
Ans: Error part: _____ Correct form: _____
- viii. books/have/many/you/buy/so/why/did/to
(Rearrange the words to form a meaningful interrogative sentence.)
Ans:
- ix. My friend is more courageous than you. (Change the degree of comparison.)
Ans:
- x. It is _____ to predict the outcome of the match at this stage. (Fill in the blank by adding a prefix to 'possible'.)
- xi. When we _____ (reach) the cinema, we found that the film _____ (start) a few minutes before. (Use the correct forms of the verbs.)
- xii. True _____ lies in serving others selflessly. (Fill in the blank using the appropriate form of the word 'great'.)

5. Give one word for each of the following.

1×2=2

- i. a person who collects stamps: _____
- ii. murder of an infant: _____

6. Complete the story by filling in each blank with words or group of words as you think suitable in the context of the story.

4

The old gardener noticed two boys trying to climb over the orchard fence to steal mangoes. He shouted loudly and asked them (1) _____ at once. Scared by his stern voice, the boys dropped their bags and promised (2) _____ into the garden again. The kindly old man stepped forward, handed them two ripe mangoes, and advised them (3) _____ instead of stealing. Grateful for his generosity, the boys thanked him politely and assured him that they (4) _____ his kindness forever.

Class V (Bengali Medium)

গণিত

(Syllabus)

1. কথায় লেখ ও সংখ্যায় লেখ
2. সরলীকরণ (বন্ধনী সহযোগে)
3. সংখ্যাতত্ত্ব (মৌলিক সংখ্যা, যৌগিক সংখ্যা, জোড় সংখ্যা, বিজোড় সংখ্যা, পরস্পর মৌলিক সংখ্যা, সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন সংখ্যা নির্ণয়, গুণিতক, উৎপাদক এবং বিভাজ্যতার নিয়মাবলী)
4. যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগের উপর গাণিতিক সমস্যার সমাধান
5. সময়ের উপর গাণিতিক সমস্যার সমাধান (সেকেন্ড, মিনিট, ঘণ্টা ইত্যাদি)
6. ভগ্নাংশের হিসাব ও সমস্যার সমাধান
7. মেট্রিক পদ্ধতি প্রয়োগ, টাকা-পয়সা সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান
8. গড়, ঐকিক নিয়মের প্রয়োগ
9. বর্গ ও বর্গমূলের ব্যবহার ও প্রয়োগ (অখণ্ড সংখ্যার)
10. বর্গক্ষেত্র ও আয়তক্ষেত্রের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল সংক্রান্ত সমস্যা
11. ল.সা.গু. ও গ.সা.গু. নির্ণয় ও তাঁর প্রয়োগ
12. শতকরা ও অনুপাত
13. সাধারণ শ্রেণী সংক্রান্ত সমস্যা
14. পারিবারিক হিসাব সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান
15. বিন্দু, রেখা, তলের ধারণা, বিভিন্ন প্রকার ঘনবস্তু সংক্রান্ত ধারণা [আয়তঘন, প্রিজম, লম্ব, শঙ্খু লম্ব চোঙ, গোলক]
16. মানসিক দক্ষতা সংক্রান্ত সমস্যা

সহায়ক পুস্তক : চতুর্থ বা পঞ্চম শ্রেণির পাঠ্য যে কোনো বই

Class V (Bengali Medium)

Arithmetic

Sample Questions Papers

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

1x8=8

- মান নির্ণয় করঃ $\sqrt{288} + \sqrt{52} + \sqrt{188}$
- ২০২৬ সালের ২৬ জানুয়ারী সোমবার হলে ২০২৯ সালের প্রজাতন্ত্র দিবস কী বার হবে?
- $(a-x)(b-x)(c-x) \dots (z-x) = ?$
- ৫, ৯, ০, ৮ দ্বারা গঠিত চার অঙ্কের ক্ষুদ্রতম ও বৃহত্তম সংখ্যা দুটির পার্থক্য নির্ণয় কর।
- ১০ থেকে ৯০ পর্যন্ত কতগুলো যৌগিক সংখ্যা রয়েছে?
- $\frac{2}{5} = \frac{18}{a} = \frac{b}{209}$ হলে, $a - b = ?$
- শূন্যস্থান পূরণ কর:
ঘুড়ির দুটি বিপরীত বাহু পরস্পরের সমান্তরাল হলে, তাকে _____ বলে।
- একটি পঞ্চভুজাকার পিরামিডের ধার সংখ্যা কত?

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

2x6=12

- দুটি সংখ্যার অনুপাত ৩:৪ এবং তাদের গ.সা.গু ৫ হলে, সংখ্যা দুটির বর্গের যোগফল নির্ণয় কর।
- ৫ কিমি. ২৫ ডেকামি. $\times \frac{9}{25} - \frac{9 \text{ কিমি. } ৮১ \text{ ডেকামি.}}{11} + ৫২২ \text{ ডেকামি.} \times \frac{2}{9} =$ কত?
- ৫টি কলম ও ৩টি পেন্সিলের মোট মূল্য ৫৯ টাকা এবং ৩টি কলম ও ৫টি পেন্সিলের মোট মূল্য ৪৫ টাকা। তাহলে ১টি কলম ও ১টি পেন্সিলের মোট মূল্য কত?
২৪. ৪০৫ ও ১৭৮.৯৫ এর মধ্যে কোনটি ১০৩.৬৮ এর নিকটবর্তী?
- প্রথম দশটি মৌলিক সংখ্যার গড় নির্ণয় কর।
- চার অঙ্কের কোন্ বৃহত্তম সংখ্যা ১২, ১৫ ও ১৮ দ্বারা সম্পূর্ণরূপে বিভাজ্য?

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

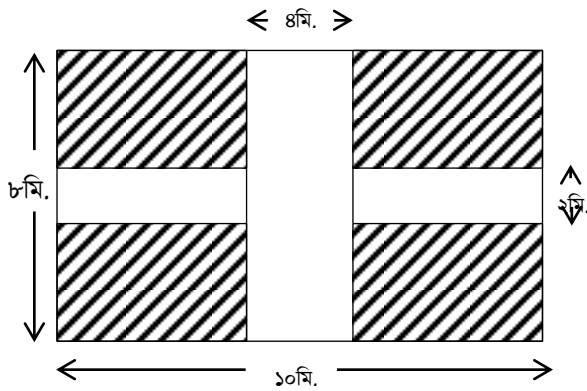
3x5=15

- a. পাঁচজন ছাত্রের গড় ওজন ২৫ কিগ্রা. ১ হেগ্রা. ২ ডেগ্রা.। যদি প্রথম দুই জন ছাত্রের মোট ওজন ৫০ কিগ্রা. ৩ হেগ্রা. ৪ গ্রা. এবং শেষ দুই জন ছাত্রের গড় ওজন ২৫ কিগ্রা. ১ হেগ্রা. ৪ ডেগ্রা. ৮ গ্রা., তাহলে তৃতীয় ছাত্রটির ওজন নির্ণয় কর।
- b. এক বুড়ি আমের ০.৩ অংশ পচা। অবশিষ্ট আমের ০.২ অংশ বড় আকারের এবং বাকি আমগুলি ছোট আকারের। যদি ছোট আমের সংখ্যা ৮৪ হয়, তাহলে বুড়িতে পচা আম ও বড় আকারের আমের সংখ্যার পার্থক্য নির্ণয় কর।

c. ভাজ্য নির্ণয় করঃ

৩	* * * *	
৫	* * * *	 ১
৭	৩৮০	 ২
	* *	 *

d. রেখাঙ্কিত অংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর:



- e. দুটি সন্নিহিত কোণের সমষ্টি ১০০°। ক্ষুদ্রতর কোণটির পরিমাপ ৪৫° হলে, বৃহত্তম কোণের পূরককোণের পরিমাপ কত? চারটি সরলরেখা সবচেয়ে বেশি কতগুলি বিন্দুতে ছেদ করতে পারে?