



Ramakrishna Mission Vidyalaya

Narendrapur, Kolkata-700103

Class V (English Medium)

Ramakrishna Movement and Indian Culture **(Syllabus)**

1. Lives of Sri Sri Ramakrishna, Sri Sri MaaSarada and Swami Vivekananda
2. History of Indian Culture
3. Idea of Ramakrishna Movement

Prescribed Books:

Ramakrishna For Children

By Swami Vishwashrayananda

Ramakrishna Math, Baghbazar

1 Udbodhan Lane

Kolkata – 700003

Sarada Devi For Children

By Swami Vishwashrayananda

Ramakrishna Math, Baghbazar

1 Udbodhan Lane

Kolkata – 700003

Vivekananda For Children

By Swami Vishwashrayananda

Ramakrishna Math, Baghbazar

1 Udbodhan Lane

Kolkata – 700003

The Universal Mother

Ramakrishna Mission Institute of Culture

Gol Park, Kolkata 700029

Swami Vivekananda the friend of all

Ramakrishna Mission Institute of Culture

Gol Park, Kolkata 700029

The Ramakrishna Movement

By Swami Budhananda

Advaita Ashrama

(Publication House of Ramakrishna Math)

5 DehiEntaly Road, Kolkata – 700014

Ramakrishna Movement and Indian Culture **(Sample Question Paper)**

Time: 15 minutes

F.M. 10

1. Who wrote Sri Sri Ramakrishna Kathamrita ?
2. What was the childhood name of Swami Vivekananda ?
3. When was Sarada Devi born ?
4. What was the name of Sri Sri Ramakrishna's father ?
5. What does the lotus in the emblem of the Ramakrishna Mission stand for ?
6. How many chapters are there in The Bhagavad Gita ?
7. What is the motto of Ramakrishna Math and Mission ?
8. When was Sri Sri Ramakrishna born ?
9. Who is known as Raja Maharaj in Ramakrishna order ?
10. When did Swami Vivekananda travel to the West for the second time?

Class V (English Medium)

বাংলা
(Syllabus)

- ১। বোধ-পরীক্ষণ
- ২। বানান।
- ৩। শব্দার্থ।
- ৪। ধ্বনি ও বর্ণ।
- ৫। বর্ণ বিশ্লেষণ।
- ৬। সূত্রসহ স্বরসন্ধি, ব্যঞ্জনসন্ধি (সূত্রছাড়া)।
- ৭। লিঙ্গ, বচন, পুরুষ।
- ৮। বাক্য।
- ৯। পদ পরিচয় (শ্রেণি-বিভাগসহ)
- ১০। বাক্যে নানারকম ভুল সংশোধন।
- ১১। সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ।
- ১২। প্রতিশব্দ বা সমার্থক শব্দ।
- ১৩। বিপরীতার্থক শব্দ।
- ১৪। পদান্তর।
- ১৫। ছেদচিহ্ন।
- ১৬। সাধু ও চলিত ভাষা।
- ১৭। এককথায় প্রকাশ।

নমুনা প্রশ্ন

বাংলা

সময় – ৩০ মিনিট

পূর্ণমান – ২৫

১। রচনাংশটি মনোযোগ সহকারে পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দাওঃ

আগে থেকেই ঠিক ছিল, রবিকাকা প্রস্তাব করলেন প্রোভিন্সিয়াল কন্ফারেন্স বাংলা ভাষায় হবে। আমরা ছোকরারা সবাই রবিকাকার দলে; আমরা বললুম, নিশ্চয়ই, প্রোভিন্সিয়াল কন্ফারেন্সে বাংলা ভাষার স্থান হওয়া চাই। রবিকাকাকে বললুম, ছেড়ো না, আমরা শেষ পর্যন্ত লড়ব এজন্য। সেই নিয়ে আমাদের বাধল চাঁইদের সঙ্গে। তাঁরা আর ঘাড় পাতেন না, ছোকরার দলের কথায় আমলই দেন না। তাঁরা বললেন, যেমন কংগ্রেসে হয় তেমনি এখানেও হবে সব-কিছু ইংরেজিতে। অনেক তর্কাতর্কির পর দুটো দল হয়ে গেল। একদল বলবে বাংলাতে, একদল বলবে ইংরেজিতে। সবাই মিলে গেলুম প্যাণ্ডলে। বসেছি সব, কন্ফারেন্স আরম্ভ হবে। রবিকাকার গান ছিল, গান তো আর ইংরেজিতে হতে পারে না, বাংলা গানই হল। ‘সোনার বাংলা’ গানটা বোধ হয় সেই সময়ে গাওয়া হয়েছিল - রবিকাকাকে জিজ্ঞেস করে জেনে নিয়ো।

[ঘরোয়া-অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর]

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যথার্থ উত্তর প্রদান করোঃ

- ক। ‘রবিকাকা’ বলতে এখানে কাকে বোঝানো হয়েছে? ১
- খ। ‘সোনার বাংলা’ গানটি বর্তমানে কোন্ দেশের জাতীয় সংগীত? ১
- গ। “রবিকাকাকে বললুম, ছেড়ো না, আমরা শেষ পর্যন্ত লড়ব এজন্য।” –কথকেরা কীসের জন্য শেষ পর্যন্ত লড়াই করার জন্য প্রস্তুত ছিলেন? ১
- ঘ। ‘সোনার বাংলা’ গানটা বোধ হয় সেই সময়ে গাওয়া হয়েছিল’ - বাক্যটি অর্থগত দিক থেকে কী ধরনের বাক্য? ১
- ঙ। প্রধান, গুরুত্ব - গদ্যাংশ থেকে এই অর্থের শব্দগুলি খুঁজে বের করো। ১

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যথার্থ উত্তর প্রদান করোঃ

- (ক) ‘নিলীন বর্ণ’ বলতে কী বোঝো? ১
- (খ) নিম্ন-মধ্য, প্রসারিত, অর্ধ-বিবৃত অথচ সম্মুখ মৌলিক স্বরধ্বনি কোনটি? ১
- (গ) বাক্য নির্মাণের প্রধান শর্তগুলি কী কী? ১

- (ঘ) সংজ্ঞা সহ উদাহরণ দাও - সন্ধ্যাক্ষর। ১
- (ঙ) বর্ণবিশ্লেষণ করো - ব্যঞ্জনসন্ধি। ১
- (চ) পদ পরিবর্তন করোঃ $1/2 \times 2 = 1$
- আর্জব -
- ঋষি -
- (ছ) নিচের বিচ্ছেদ অংশটি সন্ধিবদ্ধ পদে পরিণত করো এবং এটি উল্লেখ করো যে, এখানে সন্ধির কোন্ নিয়ম বা সূত্রটি প্রযোজ্য হয়েছে। ২
- উত্তম + ঋণ = _____।
- সূত্র -
- (জ) “পরিশ্রম করলে সাফল্য পাবে।” - বাক্যটিকে শর্তসাপেক্ষ বাক্যে রূপান্তরিত করো। ১
- (ঝ) এককথায় প্রকাশ করো - দুই হাত সমান দক্ষতায় চলে যার, অক্ষির সম্মুখে। ১
- (ঞ) সাধু থেকে চলিত গদ্যে রূপান্তরিত করোঃ ২
- কতিপয় দিবস পূর্বে, রাজা জনক, তনয়া ও জামাতাকে দেখিবার নিমিত্ত, অযোধ্যায় আসিয়াছিলেন।
- (ট) যথাস্থানে উপযুক্ত ছেদচিহ্ন বসাওঃ ২
- বাংলাভাষাকে চিনতে হবে ভালো করে কোথায় তার শক্তি কোথায় তার দুর্বলতা দুইই আমাদের জানা চাই
- (ঠ) ভুল সংশোধন করো - ১
- আমাদের মধ্যে কোনো প্রতিদ্বন্দীতা নেই।
 - মদ্যসুধনের সঙ্গে আমার দেখা হয়নি।
- (ড) দুটি করে প্রতিশব্দ লেখো - ২
- মাকড়সা
 - গঙ্গা
- (ঢ) শব্দদুটি দিয়ে আলাদা আলাদা বাক্য রচনা করো - ২
- দ্বিপ ও দ্বীপ।
- (ণ) ক্রিয়াপদের পুরুষ নির্ণয় করো - ১
- ছেলেটিকে দেখে ভালো মনে হয়।

Class V (English Medium)

Hindi

(Syllabus)

(१) काव्य / गद्य पर आधारित बोधमूलक प्रश्न। (२) वर्ण परिचय। (३) शब्द / अर्थ और प्रयोग। (४) शब्द-समूहों के लिए एक शब्द। (५) पर्यायवाची शब्द। (६) विपरीतार्थक शब्द। (७) मुहावरे और उनका प्रयोग। (८) लिंग। (९) वचन। (१०) वर्तनी। (११) संधि और उसका विन्यास। (१२) समास। (१३) वाक्यों का रूपान्तर। (१४) उद्देश्य-विधेय। (१५) कारक। (१६) संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और विशेषण। (१७) विभिन्न विषयों पर आधारित सामान्य ज्ञान। (१८) अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद। (१९) चतुर्थ / पंचम श्रेणीके उपयुक्त अन्य विषयवस्तु।

Class V (English Medium)

Hindi

प्रवेश परीक्षा

F.M - 25

1. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़े और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

1×5=5

हवा हूँ हवा मैं,

बसंती हवा हूँ,

सुनो बात मेरी, बड़ी बावली हूँ,

बड़ी मस्तमौला, नहीं कुछ फिकर है,

बड़ी ही निडर हूँ, जिधर चाहती हूँ,

उधर घूमती हूँ, मुसाफिर अजब हूँ।

न घर बार मेरा, न उद्देश्य मेरा,

न इच्छा किसी की, न आशा किसी की,

न प्रेमी, न दुश्मन, जिधर चाहती हूँ,

उधर घूमती हूँ।

हवा हूँ, हवा मैं बसंती हवा हूँ।

प्रश्न -

क) प्रस्तुत काव्यांश में किसका वर्णन किया गया है?

उत्तर : _____

ख) बसंती हवा ने स्वयं को क्या कहा है?

उत्तर : _____

ग) कवि बसंती हवा को कैसा मुसाफिर बताते हैं?

उत्तर : _____

घ) 'बसंती हवा' कविता के रचयिता कौन हैं?

उत्तर : _____

ङ) 'बावली' और 'मस्तमौला' का अर्थ स्पष्ट करें।

उत्तर : _____

2. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध रूप में लिखिए -

2

i) अहिल्या _____

ii) वीभिषीका _____

iii) गिरस्ती _____

iv) औद्योगीकरण _____

3. दिए गए शब्दों के तत्सम रूप लिखिए -

2

i) भात -

ii) सलाई -

iii) खीर -

iv) तुरन्त -

4. नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

2

क) तस्कर - _____

ख) वात - _____

5. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

2

क) ऐश्वर्य _____

ख) उग्र _____

ग) विवाद _____

घ) भौतिक _____

6. निम्नलिखित शब्द-समूहों में से सही शब्द अलग कीजिए - 2
- क) जो कम बोलता है - प्रियभाषी, मृदुभाषी, मितभाषी _____
- ख) रात को घूमनेवाला - राक्षस, पिशाच, निशाचर _____
- ग) आशा से अतीत - आशातीत, आशावान, आशान्वित _____
- घ) रात और सन्धा के बीच की बेला - दोपहर, गोधूलि, रातसन्धा _____
7. निम्नलिखित शब्दों के संधि-विच्छेद कर उनके नाम लिखिए - 4
- क) प्रत्येक _____ ख) महोत्सव _____
- ग) महात्मा _____ घ) सदैव _____
8. दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग करें - 2
- क) कलई खुलना - _____
- ख) पगड़ी उछालना - _____
9. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए - 2
- क) उसने अपने को निर्दोष घोषित किया। (मिश्र वाक्य में बदलिए)
- उत्तर : _____
- ख) सज्जन व्यक्ति का सम्मान सभी करते हैं। (मिश्र वाक्य में बदलिए)
- उत्तर : _____
10. अंग्रेजी का हिन्दी में अनुवाद करें। 2
- क) I was about to go.
- उत्तर : _____
- ख) Will you do one thing?
- उत्तर : _____

Class V (English Medium)

English **(Syllabus)**

1. Spellings of words
2. Sentences, Subject, Predicate etc.
3. Arrangement of words to make sentences
4. Making sentences with given words
5. Parts of Speech
6. Kinds of Nouns
7. Number
8. Gender
9. Degrees of Comparison of Adjectives
10. Adverbs and their uses
11. Tenses and their uses, Sequence of Tense
12. Appropriate use of Articles and Prepositions
13. Agreement of the Verb with the Subject
14. Change of sentences from/to Affirmative, Negative and Interrogative
15. Use of Punctuations
16. Framing 'wh' questions
17. Use of Simple Suffixes and Prefixes
18. Correction of sentences with common errors
19. Vocabulary Test : Synonyms, Antonyms, Homonyms, Homophones, Sound words, One word substitution and Formation of words from given clues
20. Comprehension Test
21. Using suitable words or group of words to fill in the blanks to complete sentences

English
Sample Question Paper

1. Read the following passage and answer the questions that follow.

The octopus is one of the most fascinating creatures living in the ocean. The word "octopus" comes from Greek roots meaning "eight feet," which describes its eight long tentacles. Unlike most animals with backbones, an octopus is an invertebrate, meaning its body has no bones at all. Because of this soft body, an octopus can squeeze through incredibly small cracks and narrow rock crevices on the ocean floor.

Scientists consider the octopus to be exceptionally intelligent. They have been observed solving complex mazes, opening jar lids to reach food, and using tools like discarded coconut shells for shelter.

To protect themselves from predators like sharks and large fish, octopuses use remarkable tricks. They can change both the colour and texture of their skin in less than a second to match their surrounding rocks or coral. If a predator gets too close, the octopus can spray a dark cloud of ink into the water. This ink confuses the predator's sight and smell, giving the octopus enough time to jet off to safety.

A. Write T for true and F for false sentences.

1×2=2

- i. An octopus can change both its skin colour and texture in less than a second. ☐
- ii. Octopuses are vertebrates because they have flexible spinal cords. ☐

B. Underline the correct option for each question.

1×2=2

- i. How does the ink cloud help the octopus escape from predators?
 - a) It poisons the predator instantly.
 - b) It lowers the surrounding water temperature.
 - c) It creates a solid wall in the water.
 - d) It confuses the predator's sight and smell.
- ii. Which object do octopuses use as a form of tool for shelter?
 - a) glass bottles
 - b) discarded coconut shells
 - c) seaweed leaves
 - d) clam shells

C. Answer the following questions.

1×4=4

- i. What are the two major predators mentioned in the passage that threaten the octopus?

Ans.

- ii. How does the octopus change its physical appearance to hide from enemies?

Ans.

- iii. To reach food inside a container, octopuses have been observed opening _____ lids. (Fill in the blanks with information from the passage)

- iv. Find the word from the passage that means '*extremely interesting or captivating*'.

Ans.

2. Fill in the blanks with suitable collective nouns.

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- i. A _____ of lions was spotted resting near the stream.
- ii. A _____ of experts was formed to investigate the cause of the power failure.
- iii. The director praised the entire _____ of the play for their brilliant performance.
- iv. A large _____ of locusts destroyed the entire crop within hours.

3. Choose the correct word from the bracket and complete the sentences.

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- i. The cold weather had a severe _____ (affect / effect) on his health.
- ii. An _____ (idle/idol) fellow cannot become an _____ (idle/ideal) teacher.
- iii. She could not _____ (bear / bare) the pain any longer.

4. Do as directed.

1×12=12

- i. Beside the ungathered rice he lay. (Underline the Subject of the sentence.)

- ii. How gracefully the migratory birds fly in the sky! (Make it assertive.)

Ans:

- iii. They awarded him a medal for courage. (Begin with 'A medal...')

Ans:

- iv. Neither the teacher nor the students _____ (was/were) present in the laboratory. (Choose the correct option and complete the sentence.)
- v. He is in time for meals. (Insert the adverb 'never' in proper position and rewrite the sentence.)
Ans:
- vi. we met alex sarah and david in Tokyo during the summer holidays (Punctuate and use capital letters where necessary.)
Ans:
- vii. He is senior (a) / than me (b) / in service (c) / by two years (d). (Point out if there is any error in any part of the sentence and correct it.)
Ans: Error part: _____ Correct form: _____
- viii. books/have/many/you/buy/so/why/did/to
(Rearrange the words to form a meaningful interrogative sentence.)
Ans:
- ix. My friend is more courageous than you. (Change the degree of comparison.)
Ans:
- x. It is _____ to predict the outcome of the match at this stage. (Fill in the blank by adding a prefix to 'possible'.)
- xi. When we _____ (reach) the cinema, we found that the film _____ (start) a few minutes before. (Use the correct forms of the verbs.)
- xii. True _____ lies in serving others selflessly. (Fill in the blank using the appropriate form of the word 'great'.)

5. Give one word for each of the following.

1×2=2

- i. a person who collects stamps: _____
- ii. murder of an infant: _____

6. Complete the story by filling in each blank with words or group of words as you think suitable in the context of the story.

4

The old gardener noticed two boys trying to climb over the orchard fence to steal mangoes. He shouted loudly and asked them (1) _____ at once. Scared by his stern voice, the boys dropped their bags and promised (2) _____ into the garden again. The kindly old man stepped forward, handed them two ripe mangoes, and advised them (3) _____ instead of stealing. Grateful for his generosity, the boys thanked him politely and assured him that they (4) _____ his kindness forever.

Class V (English Medium)

Arithmetic

(Syllabus)

1. Writing in words, in figures
2. Simplification (with brackets)
3. Number system (Prime numbers, Composite numbers, Odd numbers, Even numbers, Mutually Prime numbers, Formation of least and greatest numbers with some given digits, Multiples, Factors, Divisibility rules of 2, 3, 4, 5, 6, 9 and 11)
4. Sums on four rules (addition, subtraction, multiplication and division)
5. Problems on years, months, weeks, days, hours, minutes and seconds
6. Sums on four rules and related simple problems in case of vulgar and decimal fractions
7. Metric system, Rupees and Paise, Conversion from one stage to another and related problems
8. Average, Unitary method (Direct and Inverse Relation)
9. Squares and Square Roots of perfect square whole numbers
10. Problems on perimeter and area of square and rectangle
11. H. C. F. and L. C. M. including simple problems
12. Percentage and Ratio
13. Sums of simple series
14. Idea of household accounts
15. Aptitude test on Mathematics
16. Idea of point, line, surface, plane figure (Triangles, Quadrilaterals, Circles) and solid objects (Cuboid, Prism, Pyramid, Cone, Right Circular Cylinder, Sphere)

Help Book—Any book prescribed for class IV/V standard

Class V (English Medium)

Arithmetic

Sample Questions Papers

1. Answer the following questions :

1x8=8

- a. Evaluate : $\sqrt{248 + \sqrt{52 + \sqrt{144}}}$
- b. 26th January 2026 was Sunday then what day will be the Republic day of 2029?
- c. $(a-x)(b-x)(c-x) \dots (z-x) = ?$
- d. Find the difference between the least and the largest four digit numbers formed by 5, 9, 0, 8.
- e. How many composite numbers are there from 10 to 90?
- f. $\frac{2}{9} = \frac{14}{a} = \frac{b}{207}$ then $a - b = ?$
- g. Fill in the blank : If two opposite sides of a kite are parallel then it is called _____.
- h. Find the number of edges of a pentagonal pyramid .

2. Answer the following questions :

2x6=12

- a. Ratio of two numbers is 3:4 and their H.C.F is 5 then find the sum of the squares of the two numbers.
- b. $5 \text{ Km } 25 \text{ Dm} \times \frac{7}{25} - \frac{7 \text{ Km } 81 \text{ Dm}}{11} + 522 \text{ Dm} \times \frac{2}{9} = ?$
- c. Total price of 5 pens and 3 pencils is ₹59 and total price of 3 pens and 5 pencils is ₹45, then find the total price of 1 pen and 1 pencil.
- d. Among 24.405 and 178.95 which is nearer to 103.68?
- e. Find the average of first 10 prime numbers.
- f. Which largest number of four digits is completely divisible by 12, 15 and 18?

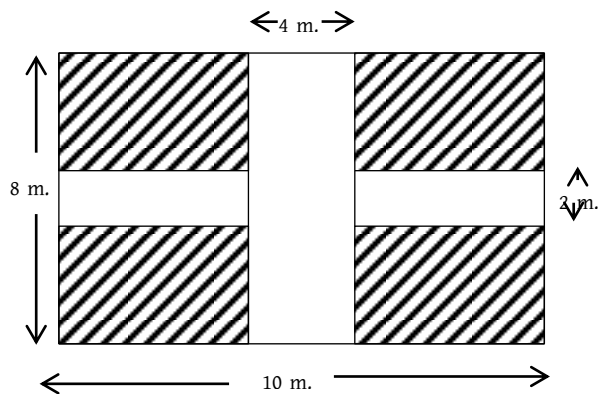
3. Answer the following questions :

3x5=15

- The average weight of five students is 25kg 1Hg 2Dg. If total weight of first two students is 50 kg 3 Hg 4 g and average weight of last two students is 25 kg 1 Hg 4 Dg 8 g, then find the weight of the third student.
- 0.3 parts of the mangoes in a basket are rotten, 0.2 parts of the rest are of big size and the rest are of small size. If the number of small mangoes is 84, then find the difference between rotten mangoes and big sized mangoes.
- Find the dividend, in the following division :

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) \begin{array}{c} * * * * \\ * * * * \\ 380 \\ * * \end{array}} \quad \begin{array}{l} \dots\dots 1 \\ \dots\dots 2 \\ \dots\dots * \end{array}
 \end{array}$$

- Find the total area of the shaded region.



- Sum of two adjacent angles is 100° . If the smaller angle is 45° then what is the complementary angle of the bigger angle? In how many maximum points can four straight lines intersect each other?